МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК общеобразовательных дисциплин протокол № 60 от «Уу» Об 2022 г.

Ания /Ю.С.Миллер/

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

виб /<u>Р.Н.Шевелева</u>

«9"» <u>99</u> 202<u>2</u> г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету Иностранный язык для профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

РП.00479926. 13.01.10. 22

Рабочая программа учебного предмета Иностранный язык разработана для профессии 13.01.10. Электромонтер И обслуживанию ПО ремонту электрооборудования (по отраслям) на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» (базовый уровень) для профессиональных образовательных организаций.

Организация разработчик: КГБПОУ «Канский политех нический колледж»

Разработчик: Давиденко Е.С., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

| 1 Паспорт рабочей программы учебного предмета | 4 |
|---|--------------|
| 1.1 Область применения рабочей программы | 4 |
| 1.2 Место учебного предмета в структуре основной профе | ессиональной |
| образовательной программы | 4 |
| 1.3 Требования к результатам освоения учебного предмета. | Интеграция |
| общеобразовательной и профессиональной подготовки | 4 |
| 2 Структура и содержание учебного предмета | 7 |
| 2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы | 7 |
| 2.2Содержание учебного предмета с учетом профессиональной нап | равленности |
| | 8 |
| 2.3 Тематический план и содержание учебного предмета | 9 |
| 3 Условия реализации программы учебного предмета | 27 |
| 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению | 27 |
| 3.2 Информационное обеспечение обучения | 27 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СОО для профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет Иностранный язык входит в общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы и изучается на первом курсе обучения.

Уровень изучения предмета: базовый.

1.3. Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки

Освоение содержания учебного предмета Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

| Vor | Результаты обучения | | | | | | | | | | |
|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Код | (формулировка из ФГОС СОО в соответствии с учебным предметом) | | | | | | | | | | |
| | Личностные результаты обучения отражают: | | | | | | | | | | |
| ЛР01 | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему | | | | | | | | | | |
| | народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, | | | | | | | | | | |
| | свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, | | | | | | | | | | |
| | уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) | | | | | | | | | | |
| ЛР02 | | | | | | | | | | | |
| | общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, | | | | | | | | | | |
| | уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного | | | | | | | | | | |
| | достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и | | | | | | | | | | |
| | общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | | | | | | | | | | |
| ЛР04 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному | | | | | | | | | | |
| | уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге | | | | | | | | | | |
| | культур, а также различных форм общественного сознания, осознание | | | | | | | | | | |
| | своего места в поликультурном мире | | | | | | | | | | |
| ЛР05 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с | | | | | | | | | | |
| | общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; | | | | | | | | | | |
| | готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной | | | | | | | | | | |
| | деятельности | | | | | | | | | | |

| ЛР06 | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
|------|---|
| ЛР06 | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| ЛР08 | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей |
| ЛР09 | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР10 | Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений |
| ЛР11 | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков |
| ЛР12 | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь |
| ЛР13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР14 | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности |
| ЛР15 | Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни |

| | Метапредметные результаты обучения отражают: | | | | | | | | | | |
|-------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| MP01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы | | | | | | | | | | |
| | деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и | | | | | | | | | | |
| | корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для | | | | | | | | | | |
| | достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; | | | | | | | | | | |
| | выбирать успешные стратегии в различных ситуациях | | | | | | | | | | |
| MP02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной | | | | | | | | | | |
| | деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, | | | | | | | | | | |
| | эффективно разрешать конфликты | | | | | | | | | | |
| MP03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и | | | | | | | | | | |
| | проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и | | | | | | | | | | |
| | готовность к самостоятельному поиску методов решения практических | | | | | | | | | | |
| | задач, применению различных методов познания | | | | | | | | | | |
| MP04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно- | | | | | | | | | | |
| | познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой | | | | | | | | | | |
| | информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в | | | | | | | | | | |

| | различных источниках информации, критически оценивать и |
|------|---|
| | интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| MP05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| MP06 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов |
| MP07 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |
| MP08 | Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |
| MP09 | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |

| Код | Предметные результаты обучения | Наименование ОК и ПК |
|--------|---|---|
| Код | отражают: | согласно ФГОС СПО |
| ПРб 01 | Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ПРб 02 | Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка | ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, |
| ПРб 03 | Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения | клиентами. |
| ПРб 04 | Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях | |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

| Виды учебной | Объем | В т.ч. по семестрам | | | | | | |
|--|--------------------|---------------------|---------------------|-----|-----------|--|--|--|
| деятельности | деятельности часов | | 1 семестр 2 семестр | | 4 семестр | | | |
| | | Очная форма | обучения | | | | | |
| Трудоемкость учебного предмета (всего), в том числе часов вариативной части | 395 | 81 | 140 | 112 | 62 | | | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе часов вариативной части | 235 | 51 | 92 | 56 | 36 | | | |
| в том числе: | | | | | | | | |
| лабораторные занятия | | | | | | | | |
| практические занятия | 235 | 51 | 92 | 56 | 36 | | | |
| ИОП (индивидуальный образовательный проект) (если предусмотрено) | - | - | - | - | - | | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 160 | 30 | 48 | 56 | 26 | | | |
| Консультации (всего) | | 4 | 6 | 4 | | | | |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | |
| Фома промежуточной аттестации (3, Д3, Э, К | [P) | 3 | 3 | ДЗ | КР | | | |

2.2 Содержание учебного предмета Иностранный язык с учетом профессиональной направленности

| | Инструменты реализации профессиональной на | правленности |
|--|---|--|
| Содержание раздела | в форме практической подготовки (указать примеры заданий, ориентированных на профессиональную деятельность) | включение прикладных модулей (указать межпредметные связи) |
| Раздел 3 Описание жилища. Времена группы Simple. Тема 15. Описание колледжа. Past Simple (вопросительная, отрицательная форма). | Защита презентации «Первые строения», диалог «Работа в мастерской», «Мой будущий дом» | Предметы профессионального цикла |
| Раздел 6. Выбор профессии. Количественные местоимения. Тема 26. Введение ЛЕ. Текст «Выбор профессии». Количественные местоимения many, much, few, little | Защита презентации, эссе «Моя будущая профессия», «Выдающиеся ученые» | Предметы профессионального цикла |
| Раздел 12. Иностранный язык для специальных целей Тема. 49 Достижения науки. Введение Past Perfect Continuous. | Монологическое высказывание «Достижения науки» | Предметы профессионального цикла |

2.3 Тематический план учебного предмета Иностранный язык

наименование учебного предмета

| № ypo ка | Наименование разделов и тем | нагр обучак (ча очная | - | Активные формы проведения занятий | Технические средства обучения | Домашнее задание (основная и дополнительная литература) | Внеаудиторная самостоятельная работа студента | Образовате- льные результаты (личностные, метапредмет-ные, предметные) |
|----------------|---|--------------------------------|----|-----------------------------------|-------------------------------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | I семе | стр | , | | |
| | Раздел 1 Вводно-корректирующий курс | 16ч | | | | | | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02,ПРб 03 ОК1, ОК4 |
| 1. | Знакомство. Система звуков и букв в английском языке. Транскрипционные знаки. Правила чтения гласных в I и II типах слогов. | 2ч. / прак. | | Урок практикум | Магнитофон | [1] стр. 15-16, упр. 1, 2 | | |
| 2. | Правила чтения гласных в III-IV типах слогов. Чтение буквосочетаний ch, sh, ck, оо, оа. Порядок слов в предложении. | 2ч. / прак. | 2ч | Урок практикум | Магнитофон | [1] стр. 27-28 | Прочитать рассказ, перевести | |
| 3. | Местоимения (личные, притяжательные, объектные). Чтение буквосочетаний. | 2ч. / прак | | Урок- практикум | | [1] стр. 20-21 | | |
| 4. | Глагол to be, Чтение буквосочетаний. | 2ч. / | 2ч | Урок | | [1] стр.26 | Выполнение | |

| | | прак. | | практикум | | грамматических | |
|-----|--|----------------|----|-------------------|--------------------|---|--|
| 5. | Глагол to have. Повелительное наклонение. | 2ч. / прак. | 2ч | Урок практикум | [1] стр. 52 | упражнений Выполнение грамматических упражнений | |
| 6. | Притяжательный падеж существительных. Чтение буквосочетаний Контроль внеаудиторного чтения. | 2ч. / прак. | | Урок практикум | [1] стр. 52-54 | , <u>1</u> | |
| 7. | Множественное число существительных. Чтение буквосочетаний. | 2ч. / прак. | 2ч | Урок практикум | [1] стр. 17-19 | Выполнение грамматических упражнений | |
| 8. | Оборот There is/are. Контрольная работа по разделу. | 2ч. / прак. | | Урок практикум | - | | |
| | Раздел 2 Моя семья. Глаголы группы Simple. Числительные. | 14ч. | | | | | ЛР 06, ЛР 08, MP 02, MP 04, MP 07, MP 08, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03 ОК1, ОК4 ОК6 |
| 9. | Введение и активизация лексики по теме «Моя семья». Работа над текстом "Му Family". Present Simple | 2ч. / прак. | | Урок практикум | ЛЕ, [1] стр. 48-51 | | |
| 10. | Работа над текстом "My relatives". Present Simple (вопросительная форма) | 2ч. / прак. | 2ч | Урок практикум | [1] стр. 61 | Выполнение грамматических упражнений | |
| 11. | Текст "The Time". Введение лексики, речевых клише. Числительные | 2ч. / прак. | 2ч | Урок практикум | [1] стр. 38-39 | Выполнение грамматических упражнений | |

| 12. | Введение Past Simple, образование, употребление. Моя родословная | 2ч. / прак. | 2ч | Урок практикум | [1] стр. 58-60 | Составить древо своей семьи. | |
|-----|---|----------------|----|-------------------|---------------------------------------|--|---|
| 13. | Present/Past Simple-закрепление. Активизация лексики по теме «Семья» | 2ч. / прак. | 2ч | Урок практикум | Повторить ЛЕ | Выполнение грамматических упражнений | |
| 14. | Отработка лексического материала «Семья». Закрепление темы «Числительные» | 2ч. / прак. | 2ч | Урок практикум | Подготовка к тесту, сообщение о семье | Подготовить презентацию своей семье. | |
| 15. | Сообщения студентов по теме «Семья». Грамматический тест | | | | - | | |
| | Раздел 3 Мой дом. Модальные глаголы. Future Simple. Неопределенные местоимения | 84. | | | | | ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 |
| 16. | Введение и активизация лексики по теме «Мой дом (квартира). Модальные глаголы | 2ч. / прак. | | Урок практикум | ЛЕ, [2] стр.169 упр.3 | | |
| 17. | Работа над текстом "Му flat". Отработка темы «Модальные глаголы» | 2ч. / прак. | 2ч | Урок практикум | [1] стр. 207-208 | Выполнение грамматических упражнений | |
| 18. | Описание студентами тематических картин. Неопределенные местоимения и их производные | 2ч. / прак. | | Урок практикум | [1] стр. 192-193 | | |
| 19. | Текст «Необычный дом». Отработка грамматического материала «Неопределенные местоимения» | 2ч. / прак. | 2ч | Урок практикум | Описать свою квартиру, дом | Перевод текста | |
| 20. | Текст «Моя любимая комната». Отработка грамматического материала (Present/Past Simple) | 2ч. / прак. | | Урок практикум | [1] стр. 111-113 | | |
| 21. | Текст «Мой дом». Выполнение лексико- | 2ч. / | 2ч | Урок | - | Подготовить | |

| | грамматических упражнений | прак. | | практикум | | | презентацию о своем доме. | |
|-----|--|----------------|------|-------------------|--------------------|------------------------------|--|---|
| 22. | Введение Future Simple. Чтение текста "Our college" | 2ч. / прак. | | Урок практикум | | [1] стр. 100-101 | | |
| 23. | Работа с текстом о колледже. Отработка грамматического материала (группа Simple) | 2ч. / прак. | 2ч | Урок практикум | | [1] стр. 119-121 | Выполнение грамматических упражнений | |
| 24. | Текст «Колледж». Выполнение лексикограмматических упражнений | 2ч. / прак. | 2ч | Урок практикум | | Подготовка к тесту | Подготовить презентацию «Мой колледж» | |
| 25. | Образование. Грамматический тест | 2ч. / прак. | 2ч | Урок практикум | Экран, проектор | Подготовка к зачету | Подготовить сообщение об образовании. | |
| 26. | Зачетное занятие за семестр | 1ч. / прак. | 20 | Урок практикум | | - | | |
| | | 51ч. | 30ч. | II сем | nern | | | |
| | Раздел 4. Мой рабочий день | 8ч. | | II CCM | ССГР | | | |
| 27. | Введение и отработка ЛЕ. Чтение текста «Мой рабочий день». Введение Future Simple. | 2ч. / прак. | 2ч | Урок практикум | | ЛЕ, [3] стр. 69, упр. С | Составить диалог «Мой рабочий день» | |
| 28. | Расписание на неделю. Future Simple (вопросительная, отрицательная форма). | 2ч. / прак. | | Урок практикум | | Расписание уроков | | |
| 29. | Чтение текста «Выходной день». Отработка грамматического материала (группа Simple) | 2ч. / прак. | | Урок практикум | | Рассказ о своем рабочем дне. | | |
| 30. | Рассказ студентов о своем рабочем дне Грамматический тест (группа Simple). | 2ч. / прак. | 2ч | Урок практикум | | - | Составить рассказ «Мой выходной день» | |
| | Раздел 5. Времена года. Степени сравнения прилагательных. | 8ч. | | | | | | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, MP 02, MP 04, |

| | | | | | | | | MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 OK1, OK4 OK6 |
|-----|--|----------------|----|-------------------|--------------------|--|--|--|
| 31. | Степени сравнения прилагательных (односложные). Чтение текста "Weather" | 2ч. / прак. | | Урок практикум | | [1] стр. 172 | | |
| 32. | Чтение текста «Погода в Англии». Степени сравнения прилагательных (многосложные) | 2ч. / прак. | 2ч | Урок практикум | | [1] стр. 225 | Составить диалог о погоде в Англии | |
| 33. | Чтение текста «Времена года». Степени сравнения прилагательных (исключения) | 2ч. / прак. | | Урок практикум | | Рассказ «Мое любимое время года» | | |
| 34. | Мое любимое время года. Степени сравнения наречий | 2ч. / прак. | 2ч | Урок практикум | Экран, проектор | Подготовиться к к/р | Составить диалог о любимом времени года. | |
| | Раздел 6. Выбор профессии. Количественные местоимения. | 6ч | | | | | | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК1, ОК4 ОК6 |
| 35. | Введение ЛЕ. Текст «Выбор профессии». Количественные местоимения many, | 2ч. / прак. | 2ч | Урок | | Выучить ЛЕ | Полготовить презентацию «Все | |

| | much, few, little | | | практикум | | профессии важны» | |
|-----|--|----------------|----|-------------------|--------------------------------------|---|--|
| 36. | Чтение текста «Мои планы на будущее». Употребление Too many/much | 2ч. / прак. | | Урок практикум | Сочинение «Моя будущая профессия» | BUNIIB!// | |
| 37. | Чтение текста "Выдающие ученые". Отработка грамматического материала | 2ч. / прак. | 2ч | Урок практикум | - | Подготовить презентацию «Ученые России». | |
| | Раздел 7. Здоровье и спорт. | 8ч. | | | | | ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР602, ПР6 03, ПР6 04 |
| 38. | Здоровый образ жизни. Введение Present Progressive. | 2ч. / прак. | | Урок практикум | ЛЕ | | |
| 39. | Физическая культура и спорт. Отработка грамматического материала Present Progressive | 2ч. / прак. | 2ч | Урок практикум | Перевод текста. | Составить диалог «Спорт» | |
| 40. | Занятия физической культуры. Введение Past Progressive | 2ч. / прак. | | Урок практикум | Сообщение «Спорт в моей жизни» | | |
| 41. | Спорт в моей жизни. Отработка грамматического материала Past Progressive. | 2ч. / прак | 2ч | Урок практикум | | Подготовить презентацию «Спорт в нашей жизни» | |
| | Раздел 8. Путешествия. | 6ч. | | | | | ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР602, ПР6 03, ПР6 04 |

| 42. | Экскурсии. Путешествия. Выполнение грамматических упражнений. | 2ч. / прак. | 2ч | Урок практикум | | ЛЕ, [1] р.181 | Составить диалог «Путешествие» | |
|-----|--|----------------|----|-------------------|--------------------|------------------------------|---|--|
| 43. | Средства передвижения, транспорт. Выполнение грамматических упражнений. | 2ч. / прак. | | Урок практикум | | Выучить диалог | | |
| 44. | Достопримечательности. Грамматический тест. | 2ч. / прак. | 2ч | Урок практикум | | Перевод текста | Подготовить презентацию «Достопримечате льности России» | |
| | Раздел 9. Российское государство. | 8ч. | | | | | | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 |
| 45. | Географическое положение, климат, население России. Чтение текста "Russia". Введение Future Progressive. | 2ч. / прак. | 2ч | Урок практикум | Экран, проектор | ЛЕ, [3] стр.97 упр.С | Подготовить мини-сочинение «Моя Россия» | |
| 46. | Политическое и экономическое устройство России. Отработка грамматического материала Future Progressive. | 2ч. / прак. | | Урок практикум | | [3] стр. 104-105, упр. 15 | | |
| 47. | Основные достопримечательности. Москва — столица России. Отработка грамматического материала (группа Progressive). | 2ч. / прак. | 2ч | Урок практикум | | [3] стр. 113, упр. 33 | Подготовить презентацию «Москва» | |
| 48. | Города России. Грамматический тест. | 2ч. / прак. | 2ч | Урок | Экран, проектор | [3] стр.105-106 упр.16 | Подготовить сообщение «Мой | |

| | | | | практикум | | любимый город России» | |
|-----|---|----------------|----|-------------------|---------------------------|--|--|
| | Раздел 10. Страны изучаемого языка | 16ч | | | | | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 |
| 49. | Великобритания (географическое положение, климат, население. Введение Present Perfect | 2ч. / прак. | 2ч | Урок практикум | ЛЕ, [3] стр.120- 121 С | Подготовить мини-сообщение «Великобритания » | |
| 50. | Политическое и экономическое устройство Великобритании. Present Perfect. (вопросительная, отрицательная форма). | 2ч. / прак. | | Урок практикум | [3] стр. 127, упр.15 | | |
| 51. | Великобритания (крупные города, достопримечательности). Введение Past Perfect | 2ч. / прак. | 2ч | Урок практикум | [3] стр. 130, упр.16 | Подготовить презентацию города Великобритании. | |
| 52. | США (географическое положение, климат, население. Past Perfect (вопросительная, отрицательная форма). | 2ч. / прак. | 2ч | Урок практикум | [3] стр. 158, упр.15 | Подготовить мини-сообщение «США» | |
| 53. | Национальные символы; политическое и экономическое устройство США. ВведениеFuture Perfect. | 2ч. / прак. | | Урок практикум | [3] стр. 167, упр.31 | | |
| 54. | США (крупные города, достопримечательности). Выполнение грамматических упражнений (Perfect | 2ч. / прак. | 2ч | Урок практикум | Подготовить сообщение. | Подготовить презентацию «Города США» | |

| | tenses). | | | | | | |
|-----|---|----------------|----|-------------------|--------------------------|---|--|
| 55. | Достопримечательности англоговорящих стран. Выполнение грамматических упражнений (Perfect tenses) | 2ч. / прак. | 2ч | Урок практикум | | Подготовить ообщение «Достопримечате льности Великобритании», «США» | |
| 56. | Сообщение о городах англоговорящих стран. Грамматический тест Perfect tenses. | 2ч. / прак. | | Урок практикум | - | | |
| | Раздел 11. Традиции и обычаи. | 84 | | | | | ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР602, ПР6 03, ПР6 04 |
| 57. | Обычаи народов России и англоговорящих стран. Введение Present Perfect Continuous. | 2ч. / прак. | | Урок практикум | Перевод текста | | |
| 58. | Традиции народов России. Отработка Present Perfect Continuous. | 2ч. / прак. | 2ч | Урок практикум | Ответить на вопросы | Презентация «Мой любимый праздник» | |
| 59. | Традиции народов англоговорящих стран. Past Perfect Continuous. | 2ч. / прак. | 2ч | Урок практикум | Подготовить сообщение | Презентация «Праздники англоговорящих стран» | |
| 60. | Сообщения о традициях России и Великобритании. Выполнение грамматических упражнений. | 2ч. / прак | | Урок практикум | | | |
| | Раздел 12.Иностранный язык для специальных целей | 24ч. | | | | | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, MP 02, MP 04, |

| | | | | | | | MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 OK1, OK4 OK6 |
|-----|---|----------------|----|-------------------|--|--|---|
| 61. | Достижения науки. Введение Past Perfect Continuous. | 2ч. / прак. | | Урок практикум | ЛЕ, упражнение | | |
| 62. | Технологии в профессиональной деятельности. Отработка Past Perfect Continuous. | 2ч. / прак. | 2ч | Урок практикум | Перевод текста, предложения | Выполнение грамматических упражнений | |
| 63. | Современные компьютерные технологии в промышленности. Введение Future Perfect Continuous. | 2ч. / прак. | | Урок практикум | Ответить на вопросы | | |
| 64. | Промышленное оборудование. Отработка Future Perfect Continuous | 2ч. / прак. | 2ч | Урок практикум | Выполнить упражнение | Выполнение граматических упражнений | |
| 65. | Работа на производстве. Отработка грамматического материала (Perfect Continuous Tenses) | 2ч. / прак. | | Урок практикум | Составить рассказ | | |
| 66. | Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills. Грамматический тест. | 2ч. / прак. | 2ч | Урок практикум | - | Работа с текстом. | |
| 67. | Технические науки. Present Perfect/Present Perfect Continuous. | 2ч. / прак. | | Урок практикум | - | | |
| 68. | Известные ученые и их открытия. Past Perfect/ Past Perfect Continuous. | 2ч. / прак. | 2ч | Урок практикум | Подготовить сообщение об ученых. | Подготовить презентация «Ученые англоговорящих стран». | |
| 69. | Нобелевские лауреаты. Future Perfect/ | 2ч. / | | Урок | Подготовиться к | | |

| | Future Perfect Continuous. | прак. | | практикум | | зачету | | |
|-----|---|----------------|----|--------------------|------|------------------------|--|--|
| 70. | Специфика работы по профессии/специальности. | 2ч. / прак. | | Урок практикум | | | | |
| 71. | Основные принципы деятельности по профессии/специальности | 2ч. / прак. | | Урок практикум | | | | |
| 72. | Зачетное занятие за II семестр | 2ч. / прак. | | Урок практикум | | - | | |
| | Итого | | | | | | | |
| | | | | III cem | естр | | T | |
| | Раздел 1.Достижения и инновации в области техники. | 4ч | | | | | | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК1, ОК4 ОК6 |
| | Промышленная электроника. Сводная таблица времен | 2ч. / прак | 2ч | Урок- практикум | | [4] стр. 38 упр.5 | Выполнение упражнений по группе Simple | |
| | Автоматизация производства. Обобщение грамматического материала / | 2ч. / прак | 3ч | Урок- практикум | | [2] стр. 250 упр.17 | Сообщение «Достижения в области техники» | |
| | Раздел 2. Основные концепции электричества и магнетизма. Неличные формы глагола (Инфинитив) | 8ч | | | | Подготовка к тесту | | |
| | Электричество и магнетизм. Инфинитив | 2ч. / | 3ч | Урок- | | [4] стр. 38 упр.5 | Чтение текста | |

| | прак | | практикум | | «The nature of electricity» | |
|---|---------------|----|--------------------|------------------------|---|--|
| Основные электрические концепции. Сложное дополнение | 2ч. / прак | 3ч | Урок- практикум | [2] стр. 250 упр.17 | Чтение текста «Electric current» | |
| Магнетизм. Сложное подлежащее | 2ч. / прак | | Урок- практикум | Подготовка к тесту | | |
| Правила для движения тока. Грамматический тест «Инфинитив. Инфинитивные обороты» | 2ч. / прак | 3ч | Урок- практикум | | Подготовить презентацию «Основные концепции электричества». | |
| Раздел 3 Электрические единицы и цепи. Неличные формы глагола (Причастие) | 8ч | | Урок- практикум | | • | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК1, ОК4 ОК6 |
| Ток и сопротивление. Причастие I | 2ч. / прак | | Урок- практикум | [3] стр. 126 упр. Н | | |
| Напряжение. Причастие II | 2ч. / прак | 3ч | Урок- практикум | [3] стр. 126 упр.І | Чтение текста «Main types of ammeters and voltmeters» | |
| Основные электрические единицы. Отработка грамматического материала «Причастие» | 2ч. / прак | 3ч | Урок- практикум | [4] стр. 28 упр.4 | Electromotive force and resistance | |
| Закон Ома и электрическая цепь. | 2ч. / | 3ч | Урок- | [4] стр. 28 упр.3 | Подготовить | |

| Выполнение лексико-грамматических упражнений | прак | | практикум | | | реферат «Электрические единицы». | |
|--|---------------|-----|--------------------|---|-----------------------|--|--|
| Раздел 4 Магнетизм. Причастные обороты | 84 | | Урок- практикум | | | | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК1, ОК4 |
| Магниты. Сложное дополнение с | 2ч. / | | Урок- | | Перевод | | |
| причастием I | прак | | практикум | П | редложений | | |
| Магнитное поле и ток. Сложное дополнение с причастием II | 2ч. / прак | | Урок- практикум | | карточка | | |
| Трансформатор. Отработка грамматического материала «Причастие. Причастные обороты» | 2ч. / прак | 3ч | Урок- практикум | Г | Іодготовка к тесту | Чтение текста «Transformers» | |
| Трансформаторные соединения. Грамматический тест «Причастие. Причастные обороты» | 2ч. / прак | 3 ч | Урок- практикум | | | Презентация Магнетизм». | |
| Раздел 5 Электрическое освещение. Неличные формы глагола (Герундий) | 6ч | | | | | | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК1, ОК4 |

| Электрические лампочки. Герундий | 2ч. / прак | | Урок- практикум | [4] стр. 45-46 упр.5 | | |
|--|---------------|-----|--------------------|---|---|--|
| Люминесцентные лампы. Выполнение лексико-грамматических упражнений | 2ч. / прак | 3 ч | Урок- практикум | Подготовка к тесту | Чтение теста «Газоразрядные лампы высокой интенсивности» [4] стр. 42-44 | |
| Ртутные лампы. Грамматический тест «Неличные формы глагола» | 2ч. / прак | 3ч | Урок- практикум | Подготовка к зачету | Сообщение «Электрическое освещение». | |
| Раздел 6 Источники энергии. Фразовые глаголы | 84 | | Урок- практикум | | | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК1, ОК4 ОК6 |
| Батареи. Фразовые глаголы (look, put, come) | 2ч. / прак | 3ч | Урок- практикум | Составить 5 предложений с глаголами look, put, come | Чтение текста «Semiconductors» | |
| Выпрямление переменного тока. Фразовые глаголы (get, find, run) | 2ч. / прак | 2ч | Урок- практикум | Составить 5 предложений с глаголами get, find, run | Выполнение упражнений «Фразовые глаголы» | |
| Стабилизаторы напряжения. Фразовые глаголы (give, go, take) | 2ч. / прак | 2ч | | Подготовка к тесту | Выполнение упражнений «Фразовые глаголы» | |

| Улучшенная стабилизация. Грамматический тест «Фразовые глаголы» | 2ч. / прак | 3ч | Урок- практикум | | Сообщение «Источники энергии». | |
|---|---------------|-----|--------------------|------------------------|--|--|
| Раздел 7 Электронные приборы и техника. Страдательный залог | 14 ч | | Урок- практикум | | • | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК1, ОК4 ОК6 |
| Измерительные приборы. Страдательный залог группы Simple | 2ч. / прак | 2ч. | Урок- практикум | [2] стр. 190 упр.11 | Выполнение упражнений «Страдательный залог Simple» | |
| Электронные лампы. Страдательный залог группы Progressive | 2ч. / прак | 2ч | Урок- практикум | [2] стр. 188 упр.8 | Выполнение упражнений «Страдательный залог Progressive» | |
| Использование электронных ламп. Страдательный залог группы Perfect | 2ч. / прак | 2ч | Урок- практикум | [4] стр. 140 упр.2 | Выполнение упражнений «Страдательный залог группы Perfect» | |
| Вакуумный диод. Отработка грамматического материала «Страдательный залог» | 2ч. / прак | | Урок- практикум | [4] стр. 72 упр.8 | | |
| Триод. Выполнение грамматических упражнений | 2ч. / прак | 3ч | Урок- практикум | Подготовка к тесту | Презентация «Электронные приборы». | |

| Характеристики триода. Грамматический | 2ч. / | 2ч | Урок- | | Повторение | |
|--|-------|-------------|------------|------------------|---------------|----------------|
| тест «Страдательный залог» | прак | | практикум | | материала. | |
| Зачетное занятие. | 2ч. / | | Урок- | | | |
| | прак | | практикум | | | |
| | | | IV семестр | | | |
| Раздел 8.Современные компьютерные | | | | | | ЛР 02, ЛР 04, |
| технологии. | | | | | | ЛР 06, ЛР 10, |
| | | | | | | ЛР 14, |
| | | | | | | MP 02, MP 04, |
| | 84 | | | | | MP 05, MP 06, |
| | 04 | | | | | MP 07, MP 08, |
| | | | | | | MP 09, |
| | | | | | | ПРб 01, ПРб 02 |
| | | | | | | ПРб 03, ПРб 04 |
| | | | | | | ОК1, ОК4 |
| Компьютерное оборудование. Фразовые | 2ч. / | | Урок- | Составить 5 | | |
| глаголы (look, put, come) | прак | | практикум | предложений с | | |
| | | | | глаголами look, | | |
| Y0. | 0 / | | *** | put, come | | |
| Компьютерные программы. Фразовые | 2ч. / | | Урок- | Составить 5 | Составить | |
| глаголы (get, find, run) | прак | 2ч | практикум | предложений с | предложения с | |
| | | | | глаголами get, | фразовыми | |
| C | 2ч. / | | V | find, run | глаголами. | |
| Современные компьютерные технологии. | | | Урок- | Подготовка к | | |
| Фразовые глаголы (give, go, take) | прак | | практикум | тесту | | |
| Роботы в промышленности. | 2ч. / | | Урок- | | Презентация | |
| Грамматический тест «Фразовые | прак | 3ч | практикум | - | «Компьютеры в | |
| глаголы» | | | | | моей работе» | |
| Раздел 9. Тетрод и пентод. Предлоги. Предложные фразы | 6ч | | | | | |
| Тетрод. Предлоги места | 2ч. / | 2ч | Урок- | [1] стр. 114-115 | Выполнить | |
| | прак | ∠ -1 | практикум | [1] Cip. 114-113 | упражнения | |

| | | | | | | «Предлоги». | |
|------|--|---------------|----|--------------------|-----------------------|-----------------------------------|--|
| Пент | тод. Предлоги направления | 2ч. / прак | | Урок- практикум | [1] стр. 128-129 | | |
| | литель напряжения. Предлоги иени | 2ч. / прак | 3ч | Урок- практикум | карточка | Сообщение «Тетрод и пентод» | |
| | цел 10. Р-п переход. Предлоги. едложные фразы | 6ч | | | | | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК1, ОК4 ОК6 |
| Экст | плуатация перехода. Предложные зы | 2ч. / прак | | Урок- практикум | [1] стр. 144 | | |
| | ргетические зоны в твердых телах. дложные фразы | 2ч. / прак | 2ч | Урок- практикум | Подготовка к тесту | | |
| Грам | ьт - амперные характеристики диода. мматический тест «Предлоги. дложные фразы» | 2ч. / прак | 3ч | Урок- практикум | - | | |
| | цел 11. Биполярные транзисторы. уктура английского предложения | 6ч | | | | | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 |

| | | | | | | ОК1, ОК4 |
|---|---------------|----------|-----------------------------|------------------------|---|--|
| Действие транзистора. | 2ч. / | 2ч | Урок- | [2] стр. 142 | Составить | |
| Повествовательное предложение | прак | 29 | практикум | упр.10 | предложения. | |
| Коэффициент усиления по току. | 2ч. / | | Урок- | [2] стр. 143 | | |
| Отрицательное предложение | прак | | практикум | упр.12 | | |
| Эффект второго порядка. Общий и специальный вопросы | 2ч. / прак | 3ч | Урок- практикум | [2] стр. 143 упр.13 | Сообщение «Биополярные транзисторы» | |
| Раздел 12. Полевой транзистор. Структура английского предложения | 10ч | | | | | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК1, ОК4 ОК6 |
| Полевой транзистор с p-n затвором. Вопрос к подлежащему | 2ч. / прак | | Урок- практикум | [2] стр. 144 упр.17 | | |
| Переход полевого транзистора. Альтернативный и разделительный вопросы | 2ч. / прак | | Урок- практикум | [2] стр. 143 упр.11 | | |
| Полевой транзистор типа металл-окисел- полупроводник. Отработка грамматического материала «Структура английского предложения» | 2ч. / прак | 2ч | Урок- практикум | [4] стр. 23 упр.6 | Выполнение упражнений. | |
| Использование полевого транзистора типа металл-окисел-полупроводник. Грамматический тест по теме «Структура английского предложения» Зачетное занятие за семестр | 2ч. / прак | 3ч 1ч | Урок- практикум Урок- | Подготовка к зачету | Подготовка презентации «Полевой транзистер». Повторение | |

| | прак | | практикум | | материала. | |
|--------|------|-----|-----------|--|------------|--|
| Итого: | 92ч | 82ч | | | | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), шкаф для хранения раздаточного дидактического материала и др.

Технические средства обучения: компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

| № п/п | Наименование | Источник | | | |
|---------------------------|---|---|--|--|--|
| 11/11 | Осно | вная литература | | | |
| 1. | Брель Н.М., Пославская Н.А., Английский язык. Базовый курс – Москва, КНОРУС, 2023 – 274с. | Электронная библиотечная система https://www.book.ru | | | |
| 2. | Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник. – Москва: КНОРУС, 2021- 385 | Электронная библиотечная система https://www.book.ru | | | |
| 3. | Карпова Т.А. Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова Москва: КНОРУС, 20212- 281 с | Электронная библиотечная система https://www.book.ru | | | |
| Дополнительная литература | | | | | |
| 4. | Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений. Серия «Учебники и учебные пособия» Ростов н./Д: Феникс, 2013. – 342с. | Режим доступа URL: https://edu.tatar.ru/upload/images/files/agabekjan-anglijskij_jazyk-spo%202013.pdf | | | |
| 5. | Безкоровайная Г.Т, Соколова Н.И, Койранская, Е.А. Planet Of English: учебник английского языка для СПО – М.: «Академия», 2015. – 256 с. | Библиотека колледжа | | | |

| 6. | Карпова Т.А. Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение: тесты: учебное пособие. – Москва: КНОРУС, 2018. – 286 с. | Электронная библиотечная система https://www.book.ru |
|----|--|---|
| 7. | Клим Я.А. 700 новых устных тем по английскому языку. – М: ООО «Хит книга», 2017768 с. | Библиотека колледжа |
| | Инх | гернет-ресурсы |
| 8. | Портал по изучению английского | Режим доступа: URL: http://http://www.english |
| | языка. | <u>language.ru</u> |
| 9. | Грамматика английского языка | Режим доступа: URL: http://gramma.ru/ |